**Информация для родителей!**

**Детство. Порядок. Закон.**

 С каждым годом такое явление, как подростковая преступность, набирает обороты. Возникновению девиантного поведения у детей способствует ряд факторов, с которыми необходимо бороться.

 Причины подростковой преступности могут быть обусловлены целым рядом причин, среди которых условно можно выделить чисто психологи

ческие и причины социального характера. Подросткам присущи два основных вида криминальной мотивации: корыстная и насильственно-эгоистическая. Корыстные мотивы носят незавершенный, «детский» характер. Большинство правонарушений совершается из-за озорства или любопытства, желания «развлечься», показать силу, ловкость и смелость, утвердить себя в глазах сверстников, получить их признание. Иногда играет роль стремление к чему-то необычному, желание приключений и острых ощущений. На незрелость мотиваций указывает и тот факт, что большая часть правонарушений носит групповой характер и совершается в ситуативно-импульсивной форме. Мотивация в этом возрасте обычно имеет предметную определенность. Подростков интересуют в основном предметы молодежной моды, радиоаппаратура, музыкальные инструменты, спортивные принадлежности, сладости, вино, табачные изделия, небольшие суммы денег. Насильственно-эгоистическая мотивация у подростков характеризуется высокой эмоциональностью и ситуативностью. Главное в структуре побуждений этого вида – потребность в самоутверждении. Самоутверждение через насилие – типично подростковая мотивация. Нередко такая мотивация сочетается с жестокостью поведения.

 Основной причиной подростковой преступности является фактор воспитания в семье. Именно в ней ребенок получает социализацию прежде всего. Родители, склонные к насилию и пагубным привычкам, способны сломать способность к нормальному становлению личности. Курение, алкоголизм, наркомания родителей представляют для подростка негативный пример. Он или войдет в ту же колею, или будет стремиться выбраться оттуда любыми способами. Одним из них станет преступление. Воровство ради пропитания нередко перерастает в более серьезные преступления.

Однако, необязательно быть асоциальными родителями, чтобы ребенок ступил на путь преступлений. Грубое обращение, чрезмерная опека, отсутствие понимания, развод - все это так же ведет к назревающим желаниям подростка вырваться из семьи. Фактор переходного возраста еще больше обостряет это желание и стимулирует на неадекватные поступки.

 Государству и обществу в свою очередь необходимо предпринимать реальные меры, направленные на воспитание несовершеннолетних, так как именно в детском возрасте происходит становление личности и отсутствие своевременно принятых мер уже не позволит вырасти и сформироваться нравственной, социальной, правовой черт личности.
 Очень важна так называемая «ранняя профилактика», задачей которой является оздоровить среду и оказать помощь несовершеннолетним, оказавшимся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания еще до того, как отрицательное действие этих условий скажется на поведении таких лиц. Исключительное значение здесь имеет предупреждение отрицательного влияния на подростков из неблагополучных семей со стороны родителей. Очевидно, что подростки из таких семей нуждаются в мерах социально-правовой охраны. Для проведения данных профилактик привлекаются общественно-государственные, образовательные, культурно-спортивные учреждения. Огромную роль играет своевременная работа, проведенная с родителями подростка, задействование психологов, социальных педагогов.  Важным аспектом в профилактике преступности несовершеннолетних является обеспечение занятости ребенка, организация его свободного времени.

Если же ребенок ранее совершал правонарушение, состоит на учете в органах по делам несовершеннолетних, то к нему могут и должны быть применены особые меры профилактики, не допускающие рецидива. Данный уровень профилактических мер включает в себя:

- исправление и перевоспитание несовершеннолетнего, ранее совершавшего нарушение закона; ликвидацию источников негативного влияния на подростка-нарушителя.
- участие в создании позитивных общественных условий;
- исследование образовательных способностей и подготовка к принятию участия в общественной жизни и к правильному восприятию социальных прав.
-подготовка к общению, ориентации, ответственности, уважению себя и терпимости; развитие творчества:
- наблюдение, изучение состояния подростка, потребностей, специфики внутрисемейных взаимоотношений;
- оказание юридической помощи: отстаивание интересов подростков, помощь в предоставлении возможных услуг, защита прав и т. п.;
-  направление в случае необходимости в службу психологической помощи;

- организации индивидуальной помощи ребенку.
-  социальный патронаж подростков, совершивших первичное преступление;

 Как ранняя профилактика, так и предупреждение рецидива правонарушения осуществляются с использованием различных способов и приемов в зависимости от ситуации. Например, профилактика преступлений в школе, имеющая общий характер, может заключаться в проведении специальных открытых уроков с приглашенными на беседу психологами, работниками детских исправительных учреждений, инспекторами по делам с несовершеннолетних,

  В заключение хочется обратиться к родителям!
Помните, что детей нужно воспитывать осознанно, им жить в обществе, для этого их надо готовить, учить сострадать, сочувствовать, развивать душу.
Родители обязаны знать, с кем общается их ребенок, что за компания у него, чем он занят, чем увлекается. Надо находить время для доверительных бесед, разговоров, не переходить черту, быть родителем и другом.